



▪










# 机械类专业

## 1.适用范围

## 2.培养目标与要求

### 2.1 培养目标

### 2.2 培养要求

1

2

a

b

c

3

a

b

c

### 3.课程体系

#### 3.1 课程设置

##### 3.1.1 数学与自然科学类课程（至少 28 学分）

##### 3.1.2 工程基础类课程（至少 22 学分）



### 3.1.3 学科专业基础类课程（至少 22 学分）

工程基础类	学科专业基础类	62.5
-------	---------	------

### 3.1.4 专业类课程（至少 15 学分）

## 3.2 实践环节（至少 16 学分）

( )

### 3.2.1 工程训练

### 3.2.2 实验课程

### 3.2.3 课程设计

#### 3.2.4 生产实习

#### 3.2.5 科技创新活动

#### 3.2.6 社会实践

### 3.3 毕业设计或毕业论文（至少 14 学分）

（ ）

#### 3.3.1 选题

#### 3.3.2 类型

(1)

(2)

(3)

### 3.3.3 指导

( )

( )

## 4. 师资队伍

### 4.1 专业背景

a

b 50

### 4.2 工程背景

a 20

b 30

## 5. 专业条件

### 5.1 专业资料:

### 5.2 实验条件

### 5.3 实践基地

1

2

# 化学工程与工艺专业

## 1.适用范围

## 2.培养目标与要求

### 2.1 培养目标

### 2.2 培养要求

1

2

3

4

## 3.课程体系

### 3.1 课程设置

#### 3.1.1 数学与自然科学类课程（至少 42 学分）

3.1.2 工程基础类课程（至少 20 学分）

3.1.3 专业基础类课程（至少 15 学分）

3.1.4 专业类课程（至少 15 学分）

3.2 实践环节（至少 15 学分）

( )

### 3.3 毕业设计或毕业论文（至少 15 学分）

## 4. 师资队伍

80%

3



## 5. 专业条件

3

2

# 计算机科学与技术专业

## 1. 适用范围

## 2. 培养目标与要求

### 2.1 培养目标

### 2.2 培养要求

1

2

3

## 3. 课程体系

### 3.1 课程设置

3.1.1 自然科学类课程（至少 26 学分）

3.1.2 工程基础类课程（至少 12 学分）

3.1.3 专业基础类课程（至少 28 学分）

3.1.4 专业类课程（至少 24 学分）

3.2 实践环节（至少 18 学分）

3.3 毕业设计或毕业论文（至少 14 学分）

4. 师资队伍

## 5. 专业条件

### 5.1 专业资料：

ACM IEEE

Internet

### 5.2 实验条件

1

2

3

### 5.3 实践基地

1

2

# 环境工程专业

## 1. 适用范围

## 2. 培养目标与要求

### 2.1 培养目标

### 2.2 培养要求

#### (1) 知识要求

#### (2) 能力要求

#### (3) 工程要求

#### (4) 素质要求

## 3. 课程体系

### 3.1 课程设置

### 3.1.1 数学与自然科学类课程（至少 34 学分）

PVT

### 3.1.2 工程基础类课程（至少 16 学分）

### 3.1.3 专业基础类课程（至少 11 学分）

1

2

3



4

5

### 3.1.4 专业类课程（至少 38 学分）

1

2

VOCs

3

4

5

6

7

### 3.2 实践环节（至少 20 学分）

1 7

2 2

3 4

4 4

5 3

### 3.3 毕业设计或毕业论文（至少 13 学分）

1

2

3

6

## 4. 师资队伍

### 4.1 专业背景

1

2

≥50%

3

35

#### 4.2 工程背景

3

### 5. 专业条件

#### 5.1 专业资料

#### 5.2 实验条件

≥5.0 m<sup>2</sup>

≤ 6

≤ 12

#### 5.3 实践基地

1

2

# 地矿类专业

## 采矿工程专业

### 1.适用范围

### 2.培养目标与要求

#### 2.1 培养目标

#### 2.2 培养要求

1

2

3

### 3.课程体系

#### 3.1 课程设置

3.1.1 数学与自然科学类课程（至少 30 学分）

3.1.2 工程基础类课程（至少 16 学分）

3.1.4 专业基础类课程（至少 24 学分）

3.1.4 专业类课程（至少 16 学分）

1

2

4

5

6

8

9

(10)

### 3.2 实践环节（至少 22 学分）

1

2

3

4

5

### 3.3 毕业设计或毕业论文（至少 14 学分）

## 4.师资队伍

### 4.1 专业背景

1



2	40%	35
4.2 工程背景	80%	4
<b>5.专业条件</b>		
5.1 专业资料		
5.2 实验条件		
1	3 0m <sup>2</sup>	
100		
2		
5.3 实践基地		
1	3	
2		

## 矿物加工工程专业

### 1.

**2**

**2.1**

**2.2**

**(1)**

**(2)**

**(3)**

**3**

**3.1**

**3.1.1** ( **30** )

**(1)**

**(2)**

**(3)**

**3.1.2 ( 22 )**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**3.1.3 ( 16 )**

**1**

**3**

**3.1.4 ( 16 )**

**1**

**2**

( )

**3**

3.2

22

3.3 ( ) ( 14 )

1

2

5

4

4.1

1

2

4.2

( )

80

6

(

)

5

5.1

( )

5.2

1

$3.0^{-2}$

100%

2

5.3

1

3



# 食品科学与工程专业

## 1.适用范围

## 2.培养目标与要求

### 2.1 培养目标

### 2.2 培养要求

## 3.课程体系

### 3.1 课程设置

#### 3.1.1 自然科学类课程（至少 40 学分）

1



2

3

-

### 3.1.2 工程基础类课程（至少 18 学分）

1

CAD

2

3

-

4

5

3.1.3 专业基础类课程（至少 22 学分）

( )

1

2

3

4

5

6

7

3.1.4 专业类课程（至少 20 学分）

### 3.2 实践环节（至少 20 学分）

1

2

3

4

5

### 3.3 毕业设计或毕业论文（至少 10 学分）

1

50%

2

3

6

#### 4. 师资队伍

##### 4.1 专业背景

1

2

30%

60%

3

60%

##### 4.2 工程背景

1

80%

4

2

#### 5. 专业条件

##### 5.1 专业资料:

##### 5.2 实验条件

1

2.5

95%

100%

2

2

4~6

##### 5.3 实践基地

1

1

1

2

2

3

# 电子信息与电气工程类专业

## 1.适用范围

## 2.培养目标与要求

### 2.1 培养目标

## 2.2 培养要求

1

2

3

## 3. 课程体系

### 3.1 课程设置

#### 3.1.1 数学与自然科学类课程（至少 32 学分）

### 3.1.2 工程基础类课程（至少 38 学分）



### 3. 1. 3 专业基础类课程（至少 16 学分）

(FFT)

(DFT)

1

2

3

4

5

3.1.4 专业类课程（至少 14 学分）

4

3.2 实践环节（至少 15 学分，1 学分/周）

1

3.3 毕业设计或毕业论文（至少 12 学分，1 学分/周）

## 4.师资队伍

### 4.1 专业背景

### 4.2 工程背景

## 5.专业条件

### 5.1 专业资料:

### 5.2 实验条件

### 5.3 实践基地

# 水利类专业

## 水文与水资源工程专业

### 1.适用范围

### 2. 培养目标与要求

#### 2.1 培养目标

#### 2.2 培养要求

1

2

3

4

### 3. 课程体系

#### 3. 1 课程设置

3.1.1 自然科学类课程（至少 30 学分）

3.1.2 工程基础类课程（至少 16 学分）

3-4

3-4

2-3

3.1.3 专业基础类课程（至少 22 学分）

2-3

2-4

3-4

3.1.4 专业类课程（至少 12 学分）

2-3

3-4

3.2 实践环节（至少 30 学分，含毕业设计）

1 2

12

### 3.3 毕业设计或毕业论文（至少 12 学分）

1

2

3

6-8

### 4.师资队伍

12

60%

#### 4.1 专业背景

1970

#### 4.2 工程背景

80%

### 5.专业条件

#### 5.1 专业资料

#### 5.2 实验条件

2.0

2

6

8

#### 5.3 实践基地

1

2



# 水利水电工程专业

## 1 适用范围

## 2. 培养目标与要求

### 2.1 培养目标

### 2.2 培养要求

1

2

技开发

3

## 3. 课程体系

### 3.1 课程设置

3.1.1 自然科学类课程（至少 30 学分）

3.1.2 专业基础类课程（至少 34 学分）

3.1.3 专业类课程（至少 14 学分）

(3 ) (4 ) (3.5 ) (3.5 )

3.2 实践环节（至少 30 学分，含毕业设计）

1 2

12

### 3.3 毕业设计或毕业论文（至少 12 学分）

1

2

3

6-8

## 4 师资队伍

12

60%

### 4.1 专业背景

1970

### 4.2 工程背景

80%

## 5 专业条件

### 5.1 专业资料

### 5.2 实验条件

2.0

2

6

8

### 5.3 实践基地

1

2

# 交通运输专业

## 1.适用范围

## 2. 培养目标与要求

### 2.1 培养目标

### 2.2 培养要求

1

2

3

4

### 3.课程体系

#### 3.1 课程设置

##### 3.1.1 数学与自然科学类课程（至少 25 学分）

##### 3.1.2 工程基础类课程（至少 15 学分）

##### 3.1.3 专业基础课程（至少 20 学分）

##### 3.1.4 专业类课程（至少 20 学分）

#### 3.2 实践环节（至少 22 学分）

### 3.3 毕业设计或毕业论文（至少 8 学分）

## 4.师资队伍

### 4.1 专业背景

### 4.2 学历要求

### 4.3 工程背景

## 5.专业条件

### 5.1 专业资料

### 5.2 实验条件



### 5.3 实践基地

# 安全工程专业

## 1.适用范围

## 2. 培养目标与要求

### 2.1 培养目标

### 2.2 培养要求

1

2

3

4

## 3.课程体系

### 3.1 课程设置

3.1.1 数学与自然科学类课程（至少 27 学分）

3.1.2 工程基础类课程（至少 24 学分）

3.1.3 专业基础类课程（至少 26 学分）

3.1.4 专业类课程（至少 15 学分）

### 3.2 实践环节（19 学分）

(5) 毕业设计或毕业论文 (11 学分)

6

#### 4.师资队伍

##### 4.1 专业背景

80%

3

## 5.专业条件

### 5.1 专业资料:

### 5.2 实验条件

3

2

### 5.3 实践基地