

# 山东省教育厅

## 关于开展山东省高水平大学、高等学校高水平学科和本科专业建设状态监测工作的通知

各普通本科高校：

为深入学习党的二十大精神，落实立德树人根本任务，贯彻落实党中央、国务院和省委省政府有关决策部署，及时准确了解全省高水平大学和高水平学科以及本科专业建设状态和水平，深入推动高等教育高质量发展，按照《山东省教育厅关于印发〈山东省高水平大学建设状态监测指标体系（试行）〉〈山东省高等学校高水平学科建设状态监测指标体系（试行）〉〈山东省高等学校本科专业建设状态监测指标体系（试行）〉的通知》（鲁教高字〔2022〕8号，以下简称《指标体系》）要求，经研究，决定开展山东省高水平大学、高等学校高水平学科和本科专业建设状态监测工作（以下简称监测工作），现将有关事项通知如下。

### 一、监测范围与监测内容

（一）省属普通本科高校中，山东省高水平大学建设高校（15所）和高等学校高水平学科建设学科（51个）、培育建设学科（21个），以及全部普通本科高校中有一届及以上本科毕业生的本科专业，全部纳入本次监测范围；鼓励驻鲁部属高校和有条件的省属本科高校、学科积极参加高水平大学 and 高等学校高水平学科建设监测。

（二）监测内容参见《指标体系》。

## 二、监测方式

省教育厅成立监测工作专门小组（以下简称监测工作组），通过信息采集、形式审核、分指标评价等程序，全面了解相关高校、学科和本科专业建设情况。

信息采集及形式审核、分指标评价均依托“山东省高等教育质量监测平台”（网址 <https://gdjy.sdei.edu.cn/mdc/>，以下简称监测平台）进行。

## 三、监测程序

### （一）信息采集。

所有监测指标信息均须进行采集。各高校要参照《山东省高水平大学、学科和本科专业建设状态监测基础信息采集表》《山东省高水平大学建设状态监测分指标信息采集指南》《山东省高等学校高水平学科建设状态监测分指标信息采集指南》《山东省高等学校本科专业建设状态监测分指标信息采集指南》（附件 1-4）提前梳理相关材料，按照相关指标填报说明，在监测平台填报明细表或总结性文字材料（部分指标信息由我厅相关处室填报），并提供必要的支撑材料。

请各高校于 2022 年 12 月 11 日—12 月 24 日，采取下载模板导入或逐项填报方式，在考核系统完成信息填报工作。

监测平台登录账号为学校代码+cj，例如山东师范大学为 10445cj，账号初始密码默认为 SJCJ2023!@#\$, 登录平台后需要先进行修改密码，后续忘记密码可联系技术人员进行重置。监测平台操作指南详见附件 5、6。

### （二）组织审核。

2024 年 1 月 10 日前，监测工作组安排专人对高校填报数据及相关支撑材料进行形式审核，抽查核验相关信息。核验情况与报送材料不符的，视情节按比例核减相关指标得分或直接作“0 分”处理。

### （三）分指标评价。

2024 年 1 月 20 日前，依托监测平台对量化指标进行评价赋分，安排专人对定性评价指标进行评审赋分。

### （四）监测结果。

按照《指标体系》分指标权重和分指标评价得分，计算各高校、学科、专业综合得分，根据得分情况形成监测结果或排名。

## 四、工作要求

（一）各高校要高度重视监测工作，充分认识监测工作对推动高校加快发展、高质量发展的重要引导作用，树立正确的监测理念，加强工作统筹，明确牵头部门，细化任务分工，按时完成数据材料报送工作。

（二）各高校要严格遵守工作纪律，真实准确、及时完整提供有关数据资料，严禁弄虚作假。对违反考核纪律或提供虚假材料造成监测结果失实的，要依规依纪依法严肃追究相关责任人员责任。

各高校在监测过程中如遇问题，可通过高质量发展绩效考核微信群进行咨询交流，也可咨询我厅高等教育处。为便于开展工作，请于 12 月 15 日前按照附件 7 格式将工作联系人信息报送至联系邮箱。

联系人：尹凤杰、郭念峰，联系电话：0531—51793780、51793782，联系邮箱：gdjy@shandong.cn。

- 附件：1. 山东省高水平大学、学科和本科专业建设状态  
监测基础信息采集表
2. 山东省高水平大学建设状态监测分指标信息  
采集指南
3. 山东省高等学校高水平学科建设状态监测分指  
标  
信息采集指南
4. 山东省高等学校本科专业建设状态监测分指标  
信息采集指南
5. 山东省高等教育质量监测数据采集系统填报  
操作指南
6. 统一认证中心用户操作说明
7. 工作联系人信息

山东省教育厅

2023 年 12 月 日